**Самооценка КГУ «Сормовская начальная школа отдела образования Костанайского района» УОАКО»**

**за 2024-2025 учебный год**

**По Дошкольному воспитанию и обучению (мини-центр, предшкольный класс) и начальной школы:**

1.**Анализ текущей ситуации по контингенту на конец 2024-2025 учебного года.**

**Контингент** **воспитанников.** ВКГУ «Сормовская начальная школа» функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 4 воспитанника: возраст 5 лет - 4; и 1 разновозрастная группа «Балдырған» с неполным днем пребывания с контингентом 4 воспитанника: средняя группа (3 года) - 2 воспитанника, старшая группа (4 года) -2 воспитанника. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и мини-центре в 2024-2025 году нет.

**Контингент обучающихся,** количество переведенных с 1-4 класс - во 2 класс 2 учащихся, в 3 класс 2 учащихся, в 4 класс 5 учащихся, количество выпускников 4 классов - 1.

**2. Анализ кадрового потенциала.**

В КГУ «Сормовская начальная средняя школа отдела образования Костанайского

района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 5 педагогов, из них с высшим образованием 2, что составляет 40% от общего количества педагогов, со среднем специальным образованием 3 педагога, что составляет 60%.

Из них: 1 воспитатель мини-центра и предшкольного класса - педагог, средне-специальное образование;

2 (два) педагога являются совместителями. Ведется работа по подбору работников на постоянной основе.

По категорийности педагоги-эксперты - 3 (60%).

Есть вакансия на учителя начальных классов на 2025-2026 учебный год.

**3. Вариативный компонент** во 2 классе «УникУм» 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Результаты вариативного компонента «УникУм» во 2 классе показал следующее:

* развито творческое и неординарное мышление учащихся;
* сформированы умения решать изобретательские и проблемные задачи;
* проявилась любознательность и сообразительность при выполнении заданий проблемного и эвристического характера;
* отмечен рост внимательности, настойчивости, целеустремлённости, а также умения преодолевать трудности;
* учащиеся овладели основами исследовательской деятельности;
* наблюдалось развитие самостоятельности суждений, нестандартности и независимости мышления;
* сформирована устойчивая учебно-познавательная мотивация;
* учащиеся научились анализировать предложенные варианты решений задач и выбирать из них верные.

**4. Итоги Мониторинга**

1. ***Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями***

Наполняемость в предшкольном классе- 4 воспитанника: дети 5-ти лет - 4 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе нет.

В дошкольном мини-центре с неполным днем пребывания наполняемость составляет средняя группа 3- 4-х лет – 2 воспитанника, старшая группа 5-ти лет-2 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет..

КПП. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 4детей. В результате выявлено:

* 3 детей с низким уровнем- 75%
* 1- со средним уровнем, что составляет 25%;
* 0- с высоким уровнем, что составляет 0%.

Мини-центр старшая группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

* доля детей с низким уровнем - 2, что составляет 100 %;
* 0- со средним уровнем, что составляет 0 %;
* 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания

Типовой программы приняло участие 2детей. В результате выявлено:

* детей Iуровня - 2, что составляет 100 %,
* II уровней - 0, что составляет 0%.
* 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

КПП в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 4 детей. В результате выявлено:

* доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0%
* 3 - со средним уровнем, что составляет 75%;
* 1 детей с высоким уровнем, что составляет 25%.

Мини-центр старшая группа. В промежуточном мониторинге развития детей по усвоению

содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

* доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
* 2 - со средним уровнем, что составляет 100 %;
* 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания

Типовой программы приняло участие 2 ребенка. В результате выявлено:

* детей I уровня - 1, что составляет 50%,
* II уровень - 1, что составляет 50%.
* III уровень - 0, что составляет 0%.

КПП. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 4 детей. В результате выявлено:

* доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
* 2 - со средним уровнем, что составляет 50%;
* 2 детей с высоким уровнем, что составляет 50%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению

содержания Типовой программы приняло участие 4детей. В результате выявлено:

* доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
* 1 - со средним уровнем, что составляет 50 %;
* 1 детей с высоким уровнем, что составляет 50%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания

Типовой программы приняло участие 2 ребенка. В результате выявлено:

* детей I уровня - 0, что составляет 0%,
* II уровень - 2, что составляет 100%.
* III уровень - 0, что составляет 0%.

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

**5.ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ МИНИ-ЦЕНТРА:**

В течение отчетного периода дети мини-центра и КПП активно участвовали в образовательных, творческих и школьных спортивных мероприятиях. На основе наблюдений, индивидуальных бесед и итоговых работ можно отметить следующие достижения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық басылымның редакциясы | «Білім айнасы» Республикалық ғылыми- танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Төрт түлік» конкурсының жүлдегері | 2 место | Абдрахманов Ералы Русланулы | Абдрахманова Камшат Мылтыкбаевна |

**6.ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

В течение отчетного периода педагог участвовала в онлайн конкурсе и призовых мест 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Өрлеу» Республикалық педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы | Республикалық ұстаздар арасында «Үздік педагог-2024» атты байқауына «Үздік онлайн сабақ» номинациясы бойынша жұмысы үздіктер қатарынан табылғаны үшін | 1 дәрежелі диплом | Абдрахманова Камшат Мылтыкбаевна |

* 1. **Достижения учителей:**

1. Районный семинардля учителей начальных классов «Будущее нации - в воспитании поколения» - Сандыбаева С.К., Литвиненко В.А., Темирбаева А.К.,

2. Республиканский математикческий турнир «Бастау» (районный этап) - 3 место Байжанова Гаухар 3 класс – учитель Сандыбаева С.К.;

3. Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»:

3 место Молдабаева Хадиджа 1 класс - учитель Темирбаева А.К.;

3 место Литвиненко Екатерина 2 класс – учитель Литвиненко В.А.; 3 место Максимчук Артем 2 класс - учитель Литвиненко В.А.;

1. место Байжанова Гаухар 3 класс - учитель Сандыбаева С.К.
   1. **Достижения по воспитательной работе.**

Вся воспитательная работа школы построена на реализации программы «Біртұтас тәрбие». В школе оформлен стенд, во всех классах вывешены цитаты месяца и недели.

1. «Өнегелі 15 минут» - проводились ежедневные беседы с родителями

2. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». В течение перемен дети ежедневно играли в национальные игры.

3. «Үнемді тұтыну». Размещены информационные стикеры в непосредственной близости от кранов, электрических розеток и выключателей, для формирования бережного отношения к природным ресурсам (воде, электроэнергии).

4. «Күй күмбірі». Использовали кюйи вместо звонков.

5.«Менің Қазақстаным». Еженедельнов начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняли **Гимн Республики Казахстан**.

6. «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности..

**А также мы участвовали:**

7.Районный конкурс рисунков «Безопасный интернет» - 1 место Байғабулова Дария 2 класс, Ступаков Алексей 4 класс, 2 место Мамедова Эсмира 3 класс.

8.Республиканская акция «Таза Қазақстан» - высадка саженцев, субботники.

* 1. **Реализация Плана ВШК**

Основными формами внутришкольного контроля были:

* Беседа
* Собеседование
* Наблюдение
* Анализ
* Письменная проверка знаний,
* Диагностический анализ
* Сор, Соч

План внутришкольного контроля корректировался по мере

необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных

принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависит от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

В течение 2024-2025 учебного года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

* Соответствие дозировки домашних заданий;
* Повторение учебного материала, преемственность;
* Прочность повторения учебного материала;
* Контроль и состояние знаний обучающихся по предметам;
* Организация учебного процесса;
* Качество проведения, индивидуальный подход на уроках, индивидуальные формы работы учителей;
* Объективность выставления отметок за четверть, выполнение программ;
* Система работы над ошибками, проверка объёма классных и домашних заданий;
* Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

За год посещено заведующей 18 уроков.

* **Анализ СОР и СОЧ.**

-Анализ СОР -СОЧ заполняется систематически всеми учителями;

-Анализ результатов СОР -СОЧ учителями проведено в соответствии с критериями ;

-Образовательная программа по всем учебным предметам за 2024-2025 учебный год выполненно;

-Количество часов СОР и СОЧ по плану и фактически у учителей не расходятся с заплонированными;

-Анализ выполнения образовательных программ показал, что анализы СОР СОЧ по всем учебным предметам где идет оценочная система выполненны в полном объеме;

В КГУ «Сормовская начальная школа» успеваемость составляет 100% качество 62,5%. С 1 по 4 класс 1 отличник – Лубянецкий Игорь 3 класс. С 1 по 4 класс 4 хорошиста – Байғабулова Дария 2 класс, Абдрахманов Бейбарыс 3 класс, Мамедова Эсмира 3 класс, Ступаков Алексей 4 класс.

* **Анализ итоговой аттестации.**

22 мая 2025 года было проведено повторное аттестационное тестирование в 4 классе, 1 учащийся. По итогам тестирования Ступаков Алексей набрал проходные 23 балла.

* **Материалы детей с особыми образовательными потребностями (ООП)**

1. **Утвержденный список детей с ООП** – таких нет.
2. **2. Утверденный список детей обучающихся на дому-** таких нет.

**3. Анализ психологической работы с учащимися ООП и обучающихся на дому –** 0.

**4. Достижения детей с ООП-** достижений нет.

* **Охват дополнительным образованием**. Процент охвата – 100%**.**

**Кружок «**Шахматы-шашки**»** - 7 учащихся, результат кружка - В ходе реализации кружка были созданы условия для интеллектуального и личностного развития детей. Школьники освоили базовые навыки игры в шашки и шахматы, проявили интерес к логическим играм, научились просчитывать ходы, взаимодействовать с партнёром, соблюдать игровые правила. Развивались внимание, мышление, память, воображение, самостоятельность и уверенность. Дети стали более усидчивыми, целеустремлёнными и организованными, успешно применяли полученные знания в игровой деятельности.

**Кружок «**Волшебные ручки**»**– 3 учащихся, в ходе занятий дети развили мелкую моторику, воображение и творческие способности, освоили различные техники декоративно-прикладного искусства. Учащиеся научились работать в коллективе, проявлять инициативу и аккуратность, приобрели позитивный опыт самовыражения и самостоятельной творческой деятельности.

**Прохождение курсов, результаты УМС (районный, областной), трансляция опыта работы.**

1. МПРК «Институт раннего развития детей» «Реализация типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»» 72 часа 2023 год – Абдрахманова К.М.
2. АО «Орлеу» «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» 80 часов, 2024 год- Ажигалиева Б.С.
3. РЦРПМ «ОРЛЕУ». "Развитие профессиональных компетенций учителя трудового обучения в начальной школе" 2024 г 80 часов – Бабинец О.В.